

Program kursu:
28.01 - 02.02.2019

Program części 1 – Jak uczyć języka polskiego jako obcego:

Prowadząca: Ewa Pawlic-Rafałowska,
Szkoła Podstawowa nr 26, ul. Radzywińska 11, sala nr 113
Godz. 9.00 – 15.30

Treści programowe części 1:

MODUŁ	TREŚCI	LICZBA GODZIN
Moduł I	<ul style="list-style-type: none"> • Uwarunkowania prawne dotyczące edukacji cudzoziemców w polskiej szkole. • Podstawy i założenia dydaktyczne nauczania języków obcych. • Standardy europejskie w nauczaniu języków obcych i drugih. • Założenia nowej podstawy programowej w odniesieniu do nauczania języków obcych. • Narzędzia diagnozy umiejętności językowych i wiedzy ucznia. • Sposoby monitorowania postępów uczniów. 	3 h
Moduł II	Metody nauczania języka polskiego jako drugiego w różnych grupach wiekowych.	5 h
Moduł III	<ul style="list-style-type: none"> - Podstawy nauczania części systemu językowego polszczyzny. - Przykłady technik nauczania wybranych elementów języka 	8 h
Moduł IV	Przykłady technik nauczania sprawności <ul style="list-style-type: none"> - receptywnych - produktywnych 	8 h
Moduł V	<ul style="list-style-type: none"> - Struktura lekcji języka polskiego jako drugiego. - Planowanie zajęć języka polskiego jako drugiego - Sposoby ewaluacji osiągnięć ucznia cudzoziemskiego. 	8 h

Program części 2 – Uczeń z doświadczeniem migracji w polskiej szkole
Prowadząca: Agata Marek, Lyudmiła Neidenova

Szkoła Podstawowa nr 26, ul. Radzywińska 11, sala nr 113
Godz. 9.00 – 15.30

Treści programowe części 2:

MODUŁ	TREŚCI	LICZBA GODZIN
Moduł I	- Wielojęzyczność w szkole - Kryzys migracyjny w Europie	2 h
Moduł II 2 osoby prowadzące	- Zarys religii i kultury najliczniejszych grup cudzoziemców – Ukraina, Wietnam, Czeczenia - Różnice kulturowe i ich konsekwencje - Asystent kulturowy – rola i wsparcie - Praca w wielojęzycznej szkole	16 h
Moduł III 2 osoby prowadzące	- Problemy spotykane w szkole i proponowane rozwiązania - Studium przypadków w danych szkołach - Formy wsparcia dla nauczycieli, pomoce dydaktyczne w pracy z uczniami cudzoziemskimi	8 h
Moduł IV 2 osoby prowadzące	- Scenariusze lekcji – wprowadzanie uczniów (warsztaty, ćwiczenia) - Praca w klasie wielojęzycznej	6 h

Metody i formy pracy: wykład z prezentacją multimedialną, filmy, wykład interaktywny, analiza przypadku, metody aktywizujące; praca zespołowa, praca w grupach zadaniowych, ćwiczenia.